

  
МБДОУ  
Детский сад № 80  
заведующий МБДОУ г. Владимира  
«Детский сад № 80»  
Н.В. Маннина  
*Маннина*  
« 01 » августа 20 17 г.

**Отчет о результатах  
самообследования в МБДОУ «Детский сад № 80»  
2016-2017 г.**

**Содержание:**

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
2. Сведения о численности воспитанников, состав семей воспитанников.
3. Структура управления ДООУ, его органов самоуправления.
4. Условия осуществления воспитательно- образовательного процесса.
5. Учебный план дошкольного учреждения. Режим обучения.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.
8. Результаты образовательной деятельности.
9. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.
10. Организация питания.
11. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения
12. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения, направления дальнейшего развития.
13. Основные значимые достижения дошкольного учреждения за последние годы.
14. Основные направления развития ДООУ в ближайшей перспективе.

## **1.Общая характеристика Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Владимира «Детский сад № 80»**

МБДОУ «Детский сад № 80» является Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Владимира. Дошкольное учреждение имеет зарегистрированный Устав, лицензию на право осуществления образовательной деятельности: серия 33 Л 01 № 0000486 от 01.10.2013 г., бессрочно, Свидетельство о государственной аккредитации ДД № 015877 от 13.05.2010 г., которым установлен статус: муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

МБДОУ «Детский сад № 80» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в органе федерального казначейства, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Владимирской области, приказами Учредителя, Уставом и иными нормативно правовыми актами

Учредителем Учреждения является: **Управление образования администрации город Владимир**

Официальный портал Управление образования администрации г. Владимир

Адрес: 600005, г. Владимир, ул. Горького, д.62

Телефон: +7 (4922) 53-70-85

Факс: +7 (4922) 32-23-94

e-mail: [education@vladimir-city.ru](mailto:education@vladimir-city.ru)

Заведующий дошкольным учреждением –Панина Наталия Вадимовна, имеет высшее образование по специальности «Государственное муниципальное управление», высшее педагогическое образование по специальности «Методист дошкольного образования», стаж педагогической работы 31 год, награждена Почетной грамотой Министерства Образования, Знаком «Почетный работник общего образования РФ».

Старший воспитатель дошкольного учреждения – Морозова Ольга Николаевна имеет высшую квалификационную категорию, высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 38 лет, награждена Знаком Отличник народного образования.

Детский сад расположен по адресу: 600017, г. Владимир, ул. Горького д.55-а

Телефон: (4922)53-34-41;

e-mail: [ds80@edu.vladimir-city.ru](mailto:ds80@edu.vladimir-city.ru)

Воспитательно - образовательная работа в дошкольном учреждении ведется по «Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 80»

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 80» – пятидневная рабочая неделя; ежедневная работа с 7.00 до 19.00 часов.

## 2. Сведения о численности воспитанников, состав семей воспитанников

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 80»

Уч. год	Информация о семьях							Жилищные условия		
	Кол-во	Полн	Неполн	Многодет	Опекун	Социально		Хор	Уд	Неуд
						Благоп	Неблагоп			
16/17	138	121	17	9	1	138	0		134	4

Уч. год	Кол-во семей	Уровень образования родителей							
		Высшее		Неполное высшее		Средне-специальное		Среднее	
		Отец	Мать	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец	Мать
16/17	138	80	98	1	0	36	30	6	7

Уч. год	Кол-во семей	Социальный статус							
		Рабочие		Служащие		Предприниматели		Неработ/Пенсионеры	
16/17	138	39		175		22		22	

Контингент родителей в основном однороден, составляют рабочие и служащие как государственных структур, так и коммерческих частных предприятий, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Возрастной состав родителей от 23 до 45 лет.

Социально-неблагополучных семей -нет

Общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в детском саду представлено в таблице

Учебный год проведения анкетирования	Оценка работы МБДОУ родителями, дети которых посещают детский сад, %			
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
16/17	98%	2%		

Данные анкетирования общественного мнения родителей о воспитании дошкольников в МБДОУ свидетельствуют, что оценка работы детского сада из года в год не снижается.



### 3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления

В ДОО формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива ДОО, педагогический совет, родительские комитеты.

*Общее собрание трудового коллектива ДОО* является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития ДОО, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ДОО;
- внесение предложений об изменении и дополнении устава ДОО;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка ДОО, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего ДОО;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников ДОО;
- заслушивание ежегодного отчета заведующего ДОО о проделанной работе;
- ходатайствование о награждении работников ДОО.

*Педагогический совет ДОО* является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса:

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы;
- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;
- рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;
- обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В целях содействия ДОО в осуществлении воспитания и обучения детей в ДОО, обеспечения взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников создаются *Родительские комитеты групп* и *Родительский комитет ДОО*.

Родительский комитет группы избирается Собранием родителей группы в количестве 2–4 человек. Собранием родителей группы избирается 2 представителя в Родительский комитет ДООУ. Родительские комитеты имеют председателей, избираемых членами комитета из их числа.

Состав Родительских комитетов утверждается сроком на один год приказом заведующего ДООУ.

Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов Родительский комитет ДООУ созывает Родительское собрание ДООУ. Родительский комитет группы созывает соответственно собрание родителей группы.

К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности ДООУ.

Родительские комитеты действуют на основании положений о родительских комитетах, утверждаемых заведующим ДООУ.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

Материально-техническая база дошкольного учреждения:

Территория детского сада, здания соответствует нормам по озеленению (много деревьев и кустарников, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники). На территории имеется спортивная площадка.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении имеются: музыкально-спортивный зал, методический кабинет, оборудованные групповые комнаты, логопедический кабинет, кабинет психолога.

Для медицинского обслуживания оборудованы процедурный и медицинский кабинет.

Дошкольное учреждение оснащено компьютерной техникой- 6 компьютеров, 4-принтера, имеется доступ к интернету с 4-х компьютеров.

Основное направление работы дошкольного учреждения: укрепление здоровья детей, способствование их полноценному физическому, психическому и эмоциональному развитию, через создание соответствующей развивающей среды

Педагогический коллектив использует в своей работе новые обучающие технологии, комплексные и парциальные программы:

1. Комплексные:

- «От рождения до школы» - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Васильевой М.А, Гербовой В.В., Комаровой Т.С. 2011, 2-е изд., испр. и доп.- М., Мозаика-синтез

- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи «Коррекция нарушения речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В., 2-е изд. М., Просвещение.

2. Парциальные:

- О.Н. Радынова «Программа формирования основ музыкальной культуры дошкольника» 2007 г.

-И.Новоскольцева «Праздник каждый день» (Ладушки)

Воспитательно–образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д.

Все педагоги МБДОУ проводят 2 раза в год диагностику по освоению программы детьми, что дает возможность с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка вносить коррективы в учебно- воспитательный процесс. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчетности педагогов по освоению детьми программного материала.

Организация воспитательно–образовательного процесса в МБДОУ регламентируется годовым планом, расписанием занятий, перспективными и календарными планами воспитательно–образовательной работы.

Учитель-логопед, проводя коррекцию отклонений и компенсацию нарушений развития воспитанников, решает следующие основные задачи:

- социальная адаптация детей в коллективе;
- развитие речи и речевого общения (решение в единстве задач языкового и коммуникативного развития), формирование коммуникативных способностей и умения сотрудничать;
- осуществление необходимой коррекции нарушений речи детей;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в массовые школы;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной, разнообразной деятельности детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, гармоничного развития детей, выработки компетентной позиции по отношению к собственному ребёнку.

Учитель-логопед ведет установленную специальную документацию, к которой относятся: журнал обследования речи детей всего детского сада; журнал регистрации детей, нуждающихся в коррекционной помощи; индивидуальная речевая карта ребенка, включающая заключительный диагноз и перспективный план работы; график работы учителя-логопеда; табель посещаемости детьми занятий учителя-логопеда.

## **5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим организации непосредственно- образовательной деятельности.**

В основе разработки годового плана лежит понимание того, что годовой план является организационной основой деятельности детского сада. Анализ результатов деятельности МБДОУ предыдущего учебного года ложится в основу для постановки

годовых целей и задач. Именно в годовом плане задается перечень конкретных мероприятий, сроки их выполнения и ответственные исполнители на период текущего учебного года.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности и режим дня составлены, исходя из рекомендаций:

- программы «От рождения до школы»

-Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Васильевой М.А, Гербовой В.В., Комаровой Т.С. 2011, 2-е изд., испр. и доп.- М., Мозаика-синтез;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2013 г. ;

- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи «Коррекция нарушения речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В., 2-е изд. М., Просвещение.

Режим дня и расписание занятий строится с учетом возрастных, речевых, и индивидуальных особенностей детей, а также с учетом коррекционно-развивающих задач

При составлении расписания учитывается следующее:

1. Продолжительность непосредственно- образовательной деятельности:

В 1 младшей группе – 10 мин

Во 2 младшей группе -15 мин

В Средней группе – 20 мин

Старшей группе – 20-25 мин

Подготовительной к школе – 30-35 мин.

2. Перерыв между непосредственно- образовательной деятельностью не менее 10 минут.

3. Нормы максимальной нагрузки непосредственно- образовательной деятельности составляет не более (в неделю):

1 младшей группы - 11

2 младшей группы- 11

Средней группы – 17

Старшей группы – 18

Подготовительной к школе группы – 19

4. Соблюдается необходимость чередования непосредственно- образовательной деятельности с высокой двигательной активностью (физкультурная, музыкальная) и малоподвижной.

5. Непосредственно- образовательная деятельность с высокой интеллектуальной нагрузкой (математика, обучение грамоте) не проводятся в начале и конце недели.



## **6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Качественный анализ педагогических кадров МБДОУ Детский сад №80

Образование:

- Высшее- 7
- Средне-профессиональное-6

Категории:

- Высшая- 3
- 1 категория-7
- Соответствие категории- 1
- Без категории-2

Возраст педагогов:

- 25-29 лет-2
- 30-34 года-1
- 35-39 лет-1
- 40-44 года -3
- 45-49 лет-1
- 50-54 года-2
- 55-59 лет-3

Стаж работы:

- От 3-5 лет-2
- От 5-10 лет-1
- От 10-15 лет- 2
- От 15-20 лет – 0
- 20 лет и более – 8

## **7. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ**

### **Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.**

Расходы за 2016 год составили 13 143,3 тыс. руб.,

- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет 34,9 %
- доля расходов из областного бюджета – 45,6,0 %
- доля расходов из федерального бюджета-0 %
- доля расходов из внебюджетных источников (родительская плата за содержание ребенка) – 19,5%

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2016 году увеличились по сравнению с 2015 годом на 352,1 тыс. руб. При этом расходы на оплату труда уменьшились на 166,7 тыс. руб..

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 4585,8 тыс. руб., по сравнению с 2015 годом расходы уменьшились на 203,9 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы:

- на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении в размере 20% родителям 87 детей, в размере 50% родителям 55 детей, в размере 70% родителям 14 детей, в размере 100% родителям 3 детей. Расходы на выплату компенсации составили 793,6 тыс. руб.

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 5045,9 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2016 году выполнен на 99,3 %.

### **Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.**

На 01.01.2017 года количество функционирующих групп – 6 (161 чел.), в том числе:

- группы для детей ясельного возраста -1 (30 чел.)
- группы для детей садового возраста – 5 (131 чел.),

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2016 год выполнено на 98,8%.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 165 детей среднегодовое количество составляет 163 детей.

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги, выполнены следующим образом:

В 2016 году детский сад был обеспечен кадрами на 100%.

Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников составляет 86 %.

Количество посещений одним воспитанником за 2016 год составило 132,7 дней при плане 152 дня.

**Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.**

Материально-техническая база укреплялась за счет следующих средств:

На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме 558,5 тыс. руб., из них:

**- по статье 310 на приобретение мебели, медицинского оборудования, игрушек – 558,5 тыс. руб., из них:**

- приобретение игрового оборудования – 116 366, 80 тыс. руб.
  - напольный конструктор
  - деревянные конструкторы
  - развивающие игры
- приобретение интерактивного оборудования – 405 600,00 тыс. руб.
  - аудиосистема
  - микросистема
  - ауди магнитола
  - проектор
  - ноутбуки
  - доска маркерная
  - детские планшетные компьютеры
  - песочные планшеты
  - МФУ -принтер
- приобретение мебели – 36 533,20 тыс. руб.
  - стулья

## **8. Результаты образовательной деятельности**

Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах.

В основе контроля лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определять цели работы с педагогическими кадрами и выбирать адекватные формы ее проведения.

Кроме диагностики деятельности педагогов, 2 раза в год воспитателями и специалистами проводится диагностика развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты диагностики позволяют нам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

Оценивать работу МБДОУ № 80 можно через качество подготовки воспитанников к обучению в школе. В массовые школы, в экспериментальные классы гимназий поступают 98% выпускников детского сада.

По результатам индивидуальных бесед с родителями, по отзывам школ выпускники нашего МБДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая; родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

Уч. год	Всего выпускников	Уровень					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Детей	%	Детей	%	Детей	%
2016/2017	36	6	32%	24	68%	0	0

Уч. год	Массовые школы		Школы с углубленным изучением предметов		Класс коррекции	
	Детей	%	Детей	%	Детей	%
2016/2017	36	100	0	0	0	0

## 9. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Одним из основных направлений работы нашего дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Перед коллективом детского сада выдвинута задача- совершенствование системы физкультурно- оздоровительной работы, снижение и профилактика заболеваемости.

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении осуществляется врачом-педиатром поликлиники № 4, медицинской сестрой дошкольного учреждения.

В физкультурно- оздоровительный блок МБДОУ входят медицинский кабинет, музыкально- спортивный зал, оборудованы физкультурные уголки во всех группах. Общее санитарно- гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Основная часть воспитанников имеет II группу здоровья, а также ежегодно наблюдается рост количества детей с III группой здоровья.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, учебно- воспитательной работы по физическому воспитанию

дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании воспитательно-образовательной работы.

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом МБДОУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья

- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми

- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация работы с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни

- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях

- развитие познавательного интереса детей к окружающему

- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями

Оздоровительная работа строится по 3-х блочной системе:

1 блок (психологический)- профилактика стрессовых состояний, развитие коммуникативных навыков и умений, эмоциональное развитие;

2 блок (медицинский)- профилактика заболеваемости;

3 блок (педагогический)-нормализация нагрузки, рациональная организация дня, организация работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников.

По этим 3 блокам разработана система оздоровительной работы МБДОУ, которая утверждена на педсовете, составлен план по охране здоровья детей, в который вошли разделы:

- оптимизация режима

- организация двигательного режима

- охрана психического здоровья детей, эмоциональное развитие

- профилактика заболеваемости

- закаливание, с учетом состояния здоровья детей

- лечебно-профилактическая работа

По данному направлению широко ведется работа и по оснащению развивающей среды.

Для двигательной активности детей оборудованы физкультурные уголки в каждой группе.

В работе дошкольного учреждения по физкультурно- оздоровительному направлению используем разнообразные формы организации двигательной активности- утренняя гимнастика, непосредственно- образовательная деятельность по физическому воспитанию, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздники, развлечения. Ежегодно дети дошкольного учреждения принимают участие в городских соревнованиях «Малышок», конкурсы-фестивали по ритмическим движениям, соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья».

Осуществляется и работа по профилактике и снижению заболеваемости- закаливающие процедуры, полоскание ротовой полости. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости.

В МБДОУ имеются кварцевые лампы, кварцевание проводится по графику. Соблюдаются питьевой, воздушный режим.

Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи- соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении детей в МБДОУ, осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания. Проводятся доверительные индивидуальные беседы с родителями с целью выяснения условий организации домашнего режима, питания. На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям

Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, мы считаем создание благоприятной атмосферы в дошкольном учреждении, характеризующейся взаимным уважением, открытым и благожелательным общением, как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми. Также обращаем на воспитание у дошкольников положительных взаимоотношений в детском коллективе.

Таким образом, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в дошкольном учреждении способствует достижению определенных результатов:

- снижению частоты заболеваний на одного ребенка
- снижению пропусков дней по болезни
- протеканию заболеваний в более легкой форме

- повышению психоэмоционального статуса ребенка.

## **10. Организация питания**

Питание организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным в соответствии с рекомендациями органов здравоохранения.

Контроль за качеством, разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего ДООУ. В ДООУ имеются помещения для приготовления пищи и организации приема пищи, соответствующие гигиеническим и строительным нормам.

В МБДОУ организовано четырехразовое питание, интервал между приемами пищи составляет не менее 4-х часов.

## **11. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения**

В МБДОУ существует система договорных отношений, регламентирующих его деятельность. Заключены и действуют следующие договора:

- Договора с родителями (или их законными представителями);
- Трудовые договора с работниками;
- Коллективный договор;
- Договора с социальными партнерами:
- СОШ № 8;
- СОШ № 2(музыкальная школа);
- Поликлиника № 4;
- Договора с обслуживающими организациями, обеспечивающими жизнедеятельность детского сада.

## **12. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения**

1. Необходим косметический ремонт пищеблока, общего коридора.
2. Необходимо продолжать выращивать травяной покров на спортивной площадке, оборудовать контейнерную площадку, асфальтировать лучевые дорожки к прогулочным верандам, центральную дорожку и асфальтировать дорожку для прыжковой ямы.

### **13. Основные значимые достижения дошкольного учреждения за последний год:**

**В 2016-2017 году перед коллективом ДООУ были поставлены следующие задачи:**

1. Воспитание любознательности, активности, самостоятельности у дошкольников посредством экологического воспитания.
2. Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей всестороннему развитию ребенка.

Для решения первой задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Семинар-практикум «Использование регионально компонента в экологическом образовании воспитанников» 21.12 2016г.
2. Соревнование между детьми подготовительных групп «Знатоки природы» (02.02.2017).
3. Смотр-конкурс групповых газет на экологическую тему. (Январь 2017)

Дети нашего учреждения участвовали в открытии года Экологии на Соловьином пруду. Представили свою экологическую елочку и стихотворение.

Итог работы по данной задаче был подведен на педагогическом совете №2. Было отмечено, что работа по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, воспитанию в них активности и самостоятельности ведется, прослеживается система в ее работе. Ознакомление с природой и ее охраной проходит через ознакомление с сезонными изменениями в жизни живой и неживой природы, ее взаимосвязь, взаимодействия человека и природы. Работа с детьми проводится на НОД, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальную деятельность, и т. п. Широко применяется ИКТ. На группах оформлены центры экологического воспитания с набором настольных и дидактических игр по теме, наглядном материалом, художественной и познавательной литературой.

Были сделаны также предложения:

1. Оформить на группах материал, способствующий овладению детьми моделированием.
2. В старших группах в системе, в соответствии с перспективным планом проводить исследовательскую деятельность.
3. В подготовительной группе провести родительское собрание «Знатоки природы» в форме совместной деятельности детей и взрослых.

На педсовете воспитатель Хамедова Н.Н. рассказала об использовании ИКТ в экологическом воспитании детей дошкольного возраста, воспитатель Лосева И.С. представила выступление из опыта работы по использованию проектно-исследовательской деятельности в экологическом воспитании дошкольников, педагоги презентовали свои экологические проекты.



Смотр-конкурс газет на экологическую тему проводился в январе 2017 года. В конкурсе приняли участие педагоги всех групп. Все газеты были эстетично оформлены, в них было много познавательного материала, работ детей, фотографий. По итогам конкурса первое место присуждено воспитателю Лосевой И.В., второе место поделили воспитатели Хамедова Н.Н., Кадашова С.А., третье место заняли воспитатели Башарина Г.П., Крюкова А.В., Веденеева Т.С. Додолина Т.К., Шмырева Л.А.

По решению второй задачи проводились следующие мероприятия:

1. Круглый стол «Оптимизация детской деятельности дошкольников посредством взаимодействия воспитанников и педагога в ППР среде». Педагоги презентовали ППР среду своей группы и рассказали, как они взаимодействуют в ней с детьми в свободной деятельности, при выполнении режимных моментов, при проведении НОД. (Ноябрь 2016)
2. Семинар-практикум «Предметно-пространственная среда как стимул интеллектуального, творческого развития дошкольников. Здесь педагоги анализировали наполняемость центров групп, востребованность их детьми в течении дня. (март 2017)
3. Проведен смотр-конкурс ППРС групп.(март 2017)
4. Педагогический совет №3 по теме: Роль взрослого в создании предметно-пространственной развивающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС, на котором были подведены результаты работы коллектива по созданию ППР среды на группе в соответствии с ФГОС.(март 2017)

На всех группах создана ППР среда в соответствии возрастными особенностями детей и ведущему виду деятельности, требованиям САНПИН и техники безопасности. Для организации НОД на группах оборудованы и постоянно пополняются миникабинеты с набором методической и художественной литературы, демонстрационного и раздаточного материала. Для самостоятельной творческой деятельности детей на всех группах созданы центры с набором необходимого оборудования для развития детей:

- Физкультурный
- Художественной и познавательной литературы.
- Художественно-изобразительного творчества
- Театрализованной деятельности
- Экспериментирования
- Познавательной деятельности (настольные и дидактические игры)
- Сюжетно-ролевой игры.

В основном все центры мобильны, доступны, востребованы детьми.

В старших группах постоянно преобразуется центр художественной и познавательной литературы. Материал пополняется познавательной литературой, оформляются выставки, посвященные тематике недели, писателю, определенной дате.

Но также выявлены недостатки. В центрах изобразительной деятельности в свободном доступе недостаточно материала для творческой деятельности: разного вида кисточек, трафаретов, образцов для рисования, конструирования из бумаги, бросового материала, альбомов с детскими работами. В центрах сюжетно-ролевой игры не достаточно атрибутов для организации игр «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»

(группы №3,6,2,1) В младших группах в центре безопасности нет макета «Дорога», светофора, куклы с набором одежды (группы №1,2). В оформлении раздевальной комнаты нет детских работ (гр.№1,2).

В оформлении наглядно-информационного материала для родителей нет единого стиля, есть материал несоответствующий возрастным особенностям детей (группа №2). В оформлении нет детских работ (гр.№1,2). В группах №1,2 отсутствует страничка «Чем мы сегодня занимаемся».

С целью повышения эффективности работы в данном направлении были сделаны предложения:

- 1.Продолжить работу по совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды в группах ДОУ.
- 2.Постоянно анализировать состояние игрового материала в центрах на его безопасность и эстетичность.
- 3.В группах №1,2 оформить макеты «Дорога», светофор, игры на развитие сенсорных способностей.
- 4.В старших группах в центрах творчества добавить материал для изображения нетрадиционными способами.
5. В группах младшего возраста оформлять выставки детского творчества.
6. Начиная с групп раннего возраста иметь информацию в родительском уголке по теме «С чем мы сегодня знакомимся»

Были подведены итоги смотра-конкурса ППР среды групп.

Исходя из критериев оценки ППР среды групп были присуждены следующие места:

1 место заняли Морозова О.Н., Кадашова С.А., воспитатели группы №5 (43балла)

2 место Хамедова Н.Н., Дарьина Т.И. (42 балла), воспитатели группы №4 и Додолина Т.К., Веденева Т.С.(42балла) воспитатели группы №6.

3 место Лосева И.В. (40 баллов), воспитатель группы №3.

Были определены победители в номинациях:

«Активная работа с родителями по созданию ППР среды группы»

Башарина Г.П., Крюкова А.В. воспитателей группы №2,

«Творческий подход в оформлении наглядно-информационного материала для родителей» Шмырева Л.А., воспитатель группы №1.

Всего было запланировано 20 методических мероприятий. Все мероприятия проведены т. к они были равномерно распределены по времени.Посещение

По запросам педагогов в течении года были проведены несколько консультаций:

- Планирование образовательной работы на группе
- Использование игровых приемов на НОД
- Индивидуальная работа с детьми по автоматизации звуков
- Оформление интерьеров и пространственно-развивающей среды
- Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению
- Задачи воспитателя в адаптационный период (воспитатели групп раннего возраста)

Для активного введения ФГОС в деятельность ДОО проведены круглые столы по теме:

- Формы организации НОД с детьми в условиях реализации ФГОС ДО. Способы поддержки детской инициативы,
- Совершенствования форм физического развития и укрепления здоровья детей.
- Шаги к моему успеху. (Педагоги представили отчет по самообразованию).

Проведен семинар-практикум «Создаем мультимедийные презентации для работы с детьми и родителями».

На лестничных клетках ДОО в течение года оформлялись выставки наглядного материала, детских рисунков по годовым задачам:

«Животные Владимирского края из Красной книги»,  
«Наш город Владимир»,  
«Портреты наших мам»,  
«Рисуем животных из Красной книги»,  
«Весна пришла», «Праздничный город».

(Оформлением занимались воспитатели Хамедова Н.Н., Дарьина Т.И., Лосева И.С., ст. воспитатель Морозова О.Н., музыкальный руководитель Володькина Л.А.)

В течение года проведены 3 акции:

- «Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать» (сделаем кормушки для птиц своими руками),
- «Украсим зал к новому году красивыми открытками»,
- «У нас будет самая красивая клумба».

### **Оценка организации внутрисадового контроля.**

Внутрисадовый контроль был направлен на изучение и оценку качества педагогической деятельности по решению основных задач ДОО.

Был проведен тематический контроль «Организация работы ДОО по экологическому воспитанию дошкольников», тематический контроль по определению состояния предметно-развивающей среды на группах, (выполнению требований ФГОС к предметно-развивающей среде), тематический контроль «Подготовке детей к обучению в школе». Также в системе проводился оперативный контроль:

«Охрана жизни и здоровья детей в ДОО», «Работа с родителями», «Организации НОД на группах», «Содержание игровых уголков» и др. Результаты контроля своевременно доводились до педагогов.

Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты контроля своевременно доводились до педагогов, обсуждались на педсоветах и педагогических часах.

**Работа с родителями.** Взаимодействие с семьей по всем вопросам развития ребенка было направлено на осознание и понимание воспитателями и родителями роли семьи в воспитании и обучении детей, активное участие родителей в деятельности дошкольного учреждения, повышение результативности воспитательной функции семьи, использования в полной мере возможностей семейного воспитания и

осуществления обратной связи между воспитателями и родителями. Родители в основном являются активными помощниками в создании предметно-пространственной развивающей среды в группах; приобретении игрушек, пособий; участии в субботниках на территории детского сада, озеленении территории ДОО. На мероприятиях, проводимых в ДОО совместно с родителями, они часто выступали не только в роли зрителей, но и были активными участниками (изготовление поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в праздниках, совместные досуги). Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт ДОО.

На группах оформлены информационные стенды с наглядно-информационным материалом. Педагогам было сделано замечание: информационный материал заменять не реже 2 раза в месяц. Родители были привлечены к конкурсу работ «Осенняя фантазия», к оформлению групповых газет к конкурсу, к акциям «Сделаем кормушку для птиц своими руками», «Оформим зал к новому году красивыми открытками» и др. Родители сопровождали детей на спортивное соревнование «Малышок», городскую легкоатлетическую эстафету, посвященную Дню Победы, в кукольный театр, на выставки. Все праздники и развлечения проведены совместно с родителями. Многие родители приняли участие в субботнике на территории ДОО.

Проведено анкетирование родителей по темам «Экологическое воспитание дошкольников», «Удовлетворенность родителями предметной средой на группах». Родители стали более активно интересоваться жизнью детей в ДОО, принимать участие в деятельности учреждения. Большая часть родителей воспитанников откликается на мероприятия ДОО.

**Работа по преемственности со школой** строилась в соответствии с договором, который заключили между собой МБОУ СОШ №8 и МБДОУ №80 с целью регулирования взаимодействия по преемственности в обучении и воспитания детей, перспективным планом работы. Воспитанники подготовительных групп посетили школу, спортивный участок школы. В процессе образовательной деятельности дети знакомились с жизнью через рассказы, просмотр учебных фильмов, рассматривание иллюстраций, школьных принадлежностей, чтение художественной литературы. У детей воспитывался интерес к обучению в школе, любознательность, самостоятельность, инициатива. Большое внимание уделялось формированию предпосылок к учебной деятельности: умение слушать взрослого, работать в коллективе, действовать по правилу, инструкции. В результате проведенной работы все выпускники детского сада готовы к обучению в школе.

**Активное участие педагоги детского сада принимали в муниципальных и региональных конкурсах.**

Городской конкурс «Зеленый огонек» в номинации «Формирование компетенций безопасного поведения на дорогах у дошкольников через игровую деятельность»

приняли участие воспитатель Шмырева Л.А., ст. воспитатель Морозова О.Н. Набрали 80 баллов из 97. (4 место).

В региональном конкурсе «Формула успеха» приняли участие ст. воспитатель Морозова О.Н., воспитатель Хаматова Н.Н., музыкальный руководитель Володькина Л.А. К конкурсу были подготовлены две методических разработки (конспект занятия НОД по обучению детей ПДД, другая- развлечение), видеозапись пропагандисткой деятельности –выступление агитбригады (дети подготовительной к школе группы). Педагоги вышли в финал, набрав 49.5 баллов (из 53.6) баллов. Приняли участие в очном конкурсе, продемонстрировали свое педагогическое мастерство через участие в командной игре. Награждены Дипломами ГИБДД-ГАИ УВД Владимирской области: Морозова О.Н., победитель этапа «Основы безопасности жизнедеятельности», Хамедова Н.Н. победитель этапа «Оказание скорой медицинской помощи».

Барина В.А., учитель-логопед, Хамедова Н.Н., воспитатель подготовили материал для участия в XIV областном конкурсе инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2017» в номинации «использование ВЕБ-технологий в организации игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста». Подготовили материал по теме «С интересом мы играем, речь свою мы развиваем». Итог будет подведен 25 мая 2017 года.

Музыкальный руководитель Володькина Л.А. приняла участие в городском конкурсе авторских музыкально-дидактических игр. Награждена дипломом «Лауреат конкурса».

Додолина Т.К., Веденеева Т.С. подготовили пособие «Жители лесов Владимирского края» на выставку игр и пособий по экологическому воспитанию дошкольников, проводимой в рамках XV городского педагогического Марафона учебных предметов.

Лосева И.С. приняла участие в городском открытом Марафоне для детей дошкольного возраста «Люби и знай родной Владимир», посвященного 50-летию туристического маршрута «Золотое кольцо России». Подготовила методический альбом «Родная улица моя». Диплом в номинации «Самый патриотический альбом»

Додолина Т.К., Веденеева Т.С. подготовили воспитанницу Володькину Настю для участия в VIII Областном конкурсе «Русская краса». (Благодарственное письмо от ВПОО «Милосердие и порядок» за участие в отборочном туре).

Воспитатели Хамедова Н.Н., Дарьина Т.И., Лосева И.С., ст. воспитатель Морозова О.Н., подготовили детей для участия в городском физкультурно-спортивном соревновании среди команд дошкольных образовательных учреждений «Малышок -2016 ( 10 место из 24 участников второй подгруппы).

Дети подготовительных к школе групп приняли участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященный Дню Победы. (воспитатели Хамедова Н.Н., Лосева И.С).

Воспитатели Хамедова Н.Н., Дарьина Т.И., Лосева И.С. приняли участие в областном конкурсе детских рисунков «Герой России», которые проводила областная детская библиотека. подготовив рисунки детей для участия в конкурсе. (Сертификаты участников) Всего было 9 детских работ.

Хамедова Н.Н. подготовила работу воспитанника Барсукова Андрея к участию в областном конкурсе рисунка «Мир один для всех», проводимого в рамках Международного дня инвалида.

Хамедова Н.Н. подготовила работы детей Медковой Кристины, Мамаевой Анастасии для участия в городском открытом конкурсе детского рисунка «Великая победа великого народа», проводимого партией Единая Россия. Медкова Кристина стала победителем в номинации «Каждый подвиг достоин памяти с работой «Герои Брестской крепости».

Кадашова С.А. подготовила работу для участия в городском конкурсе поделок «Полиция глазами детей».

Барина В.А., Хамедова Н.Н. активно работали в творческой группе педагогов города по теме «Создаем интерактивное пособие для родителей».

Таким образом, основные направления этого учебного года являются выполненными.

По результатам анализа работы и анкетированию педагогов необходимо продолжить работу по обогащению, изменению ППР среды ДОО в соответствии с ФГОС, воспитанию в детях любознательности, инициативы, ответственности через экологическое воспитание дошкольников.

#### **14. Основные направления развития ДОО в ближайшей перспективе.**

-Повышение воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении, реализация требований ФГОС ДО.

-Работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в детском саду.

-Повышение квалификации педагогов дошкольного учреждения, развитие творческого потенциала коллектива.

-Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей.

- Формировать творческий потенциал педагогов через работу дошкольного учреждения.

Основными задачами на новый учебный год 2017-2018 год считать:

1. Развитие речи, воображения, творчества дошкольников средствами театрализованного искусства.

Пути реализации

- Консультирование педагогов,

- Мастер-класс (игрушки-самоделки для театрализованной деятельности, театральные маски),
- Конкурс центров театральной деятельности,
- Открытый просмотр деятельности «Конкурс чтецов», «День театра»

## 2. Формирование у дошкольников культуры поведения и культуры общения.

### Пути решения

- Консультирование педагогов,
- Круглый стол «Неделя Этики и доброты»,
- Открытые просмотры,
- Конкурс конспектов НОД, родительских собраний по нравственному воспитанию детей,
- Выставка рисунков (совместная деятельность детей и взрослых) «Что такое доброта».